



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM ORGANISASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR



OLEH

RAIHANA ZAKIA TUNNISAK

NIM. 11416200945

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU**

PEKANBARU

1441H/2019 M



PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM ORGANISASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

RAIHANA ZAKIA TUNNISAK

NIM. 11416200945

JURUSAN PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

Himpunan Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Keaktifan Siswa dalam Organisasi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur*, yang ditulis oleh Raihana Zakia Tunnisak NIM. 11416200945 dapat diterima dan disetujui setelah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 18 Safar 1441 H.
17 Oktober 2019 M.

Menyetujui,

Ketua Jurusan
Pendidikan Ekonomi

Mahdar Ernita, S.Pd., M.Ed.

Pembimbing

Hendra Riofita, MM.

UIN SUSKA RIAU



PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Penggunaan Keaktifan Siswa dalam Organisasi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur*, yang ditulis oleh Raihana Zakia Tunnisak NIM. 11416200945 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Safar 1441 H/17 Oktober 2019 M. Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Ekonomi.

Pekanbaru, 18 Safar 1441 H.
17 Oktober 2019 M.

Mengesahkan
Sidang Munaqasyah

Penguji I

Dr. H. Akhyar, M.Ag.

Penguji III

Dr. Dicki Hartanto, M.M.

Penguji II

Nurhayati, M.Hum.

Penguji IV

Ansharullah, S.P., M.Ec.

Dekan

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PENGHARGAAN



Alhamdulillah Rabbal ‘Alamin, segala puji penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang maha pengasih dan penyayang, atas curahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulisan mampu menyelesaikan skripsi ini. Shalawat beserta salam penulis kirimkan kepada junjungan alam Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam jahiliyah menuju alam yang penuh cahaya keimanan dan ilmu pengetahuan.

Skripsi dengan judul **“Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur”**, merupakan hasil karya ilmiah yang ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis menyadari begitu banyak bantuan dari berbagai pihak yang telah memberikan do’a, uluran tangan dan kemurahan hati kepada penulis. Terutama kepada kedua orang tua penulis yang tercinta yaitu **Ayahanda Airi** dan **Ibunda Kasmawati** yang telah mendidik dan memberikan kasih sayang kepada penulis serta seluruh keluarga besar penulis yang menjadi motivasi hidup dan selalu memberi dukungan moril maupun materil kepada penulis. Selain itu pada kesempatan ini penulis juga ingin menyatakan dengan penuh hormat ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahiddin, S.Ag, M.Ag., Rektor UIN Suska Riau.
Dr. Drs. H. Suryan A. Jamrah, M.A., Wakil Rektor I UIN Suska Riau., Drs. H. Promadi, MA, Ph.D., Wakil Rektor III UIN Suska Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau. Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag., Wakil Dekan I Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Dr. Dra. Rohani, M.Pd., Wakil Dekan II Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., Dr. Drs.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Nursalim, M.Pd., Wakil Dekan III Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau., beserta seluruh staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau.

3. Mahdar Ernita, S.Pd, M.Ed., Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
4. Nurhayati, M.Hum., Sekretaris Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
5. Hendra Riofita, MM., Dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk memberikan bimbingan, pengarahan dan nasehat kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau yang telah memberikan pengetahuan, arahan dan bimbingan sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1).
7. Kepada keluarga besar Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teristimewa kedua orang tua Ayahanda Airi dan Ibunda Kasmawati, adikku M. Halim Abdu, Albadrul Munirul, Alfi Qalbi Nurron dan Imam Hayad Ar-Rasyid, Dan Nenekku Salmah dan seluruh keluarga yang penulis cintai yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya serta memberikan doa kepada penulis.
9. Sahabat-sahabat penulis, Rahma Hidayati, Sapni Mawarni, Elfa Suryani, Tengku Lili Rohani, Rahmadani, Widia Putri, Melfi Aulia Putri, Widya Astuti dan semua teman-teman lokal B Manajemen Pendidikan Ekonomi Angkatan 2014 dan yang teristimewa Sumadi yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya serta memberikan doa kepada penulis.
10. Teman-teman KKN Desa Sedinginan, teman-teman PPL SMAN 2 kampar dan yang lainnya yang selalu memberikan semangat kepada penulis.



11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah memberikan bantuan dan dukungan baik moril maupun materil dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Hanya kepada Allah SWT penulis mendoakan segala bantuan, bimbingan, motivasi dan dukungan yang telah diberikan kepada penulis baik dalam perkuliahan maupun dalam penulisan skripsi ini, semoga segala amal jariyah dibalas dengan pahala yang berlipat ganda oleh Allah SWT. *Amin Ya Rabbal 'Alamin.*

Pekanbaru, November 2019

Penulis,

Raihana Zakia Tunnisak
NIM. 11416200945



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*"Dia memberikan hikmah ilmu yang berguna kepada siapa yang dikehendakinya
barang siapa yang mendapat hikmah itu sesungguhnya ia telah mendapat
kebajikan yang banyak dan tiadalah yang menerima peringatan
melainkan orang-orang yang berakal"
(Qs. Al-Mujadalah: 11)*

*"Kaki yang akan berjalan lebih jauh, tangan yang akan berbuat lebih banyak,
mata yang akan menatap lebih lama, leher yang akan lebih sering melihat
keatas, lapisan tekad yang seribu kali lebih keras dari baja dan hati
yang akan bekerja lebih keras, serta mulut yang akan selalu berdoa"*

Alhamdulillahirobil' alamin

*Sebuah langkah usai sudah, satu cita telah ku gapainamun...itu bukan akhir dari
perjalanan melainkan awal dari satu perjuangan meski terasa berat, namun
manisnya hidup justru akan terasa apabila semuanya terlalui dengan baik,
meski harus memerlukan pengorbanan*

Finally, aku sampai ketitik ini

*Sepercik keberhasilan yang engkau hadiahkan padaku ya Rabb, Serta shalawat
dan salam kepada Baginda Rasulullah SAW dan para sahabat yang
mulia. Semoga sebuah karya mugil ini menjadi amal shaleh bagiku dan menjadi
kebanggaan bagi keluargaku tercinta. Kupersembahkan karya kecil
ini kepada orang sangat kukasihi dan kusayangi
Ibunda dan Ayahanda tercinta.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sebagai tanda bukti, hormat dan rasa terimakasih yang tiada terhitungku persembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Kasmawati) dan Ayah (Ali) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho dan cinta kasih yang tiada terhitung yang tiada mungkin dapat kubalas, hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan Ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih Ibu.....Terima kasih Ayah...

Adik-adik dan orang terdekatku sebagai tanda terimakasih, aku persembahkan karya kecil ini untuk Adikku (Abdu, Albadrul, Alfi dan Rasyid) serta Nenekku (Salma). Terimakasih telah memberikan semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Semoga do'a dan semua hal yang terbaik yang engkau berikan menjadikanku orang yang baik pula. Terimakasih.....

Teman-teman Buat kawan-kawanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan moral serta material yang selalu mebuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, Tengku Lili Rohani, Rahma Hidayati, Rahmadani, Widya Putri, Sapni Mawarni, Elfa Suryani, Widya Astuti dan Sepni Marlina, terimakasih kawan-kawan kalian telah memberikan banyak hal yang tak terlupakan kepadaku...



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Raihana Zakia Tunnisak, (2019): Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara keaktifan siswa dalam organisasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 1 kampar timur. Penelitian ini dilatar belakangi oleh, adanya siswa yang tidak mengerjakan tugasnya dengan tepat waktu, adanya siswa yang lebih cenderung mengutamakan kegiatan organisasi dari pada belajar di dalam kelas, siswa menjadi kritis di kelas meski untuk hal-hal yang tidak perlu dikritisi. Jenis penelitian ini adalah korelasi dengan pendekatan kuantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah Siswa. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah Keaktifan Siswa Dalam Organisasi dan Motivasi Belajar. Populasi dalam penelitian ini adalah 30 orang siswa dengan jumlah sampel 30 orang siswa.. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan menggunakan uji korelasi *product moment*. Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa keaktifan siswa dalam organisasi terhadap motivasi belajar siswa bahwa uji korelasi dapat disimpulkan bahwa $r \text{ hitung} > r \text{ tabel}$ pada taraf signifikan 5% ($0,754 > 0,366$) sehingga H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh antara keaktifan siswa dalam organisasi terhadap motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur. Berdasarkan persentase pengaruh keaktifan siswa dalam organisasi terhadap motivasi belajar siswa sebesar 56,9% berada pada rentang 41%-60% yang dikategorikan cukup.

Kata Kunci: *Keaktian Organisasi, motivasi belajar*



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Raihan Zakia Tunnisak, (2019): The Influence of Students' Activeness in the Organization toward Their Learning Motivation on Economics Subject at State Senior High School 1 East Kampar

This research aimed at knowing the significant influence of students' activeness in the organization toward their learning motivation on Economics subject at State Senior High School 1 East Kampar. It was instigated by students who did not do their task on time, who tended to prioritize organization activities more than learning in the classroom, who were critical in the classroom even for something that was not needed to be criticized. It was Correlation research with Quantitative approach. The subjects of this research were the students, and the objects were students' activeness in the organization and learning motivation. 1045 students were the population of this research, and 30 students were the samples. Questionnaire and documentation were the techniques of collecting the data. Technique of analyzing the data was quantitative descriptive, it was using Product Moment correlation test. Based on the research findings and data analyses, it could be concluded about students' activeness in the organization toward their learning motivation, correlational test showed that r_{observed} was higher than r_{table} at 5% significant level ($0.754 > 0.366$). So, H_a was accepted and H_0 was rejected. It meant that there was an influence of students' activeness in the organization toward their learning motivation at State Senior High School 1 East Kampar. The percentage of the influence 56.9% was on the range of 41%-60%, and it was on enough category.

Keywords: *Activeness in the Organization, Learning Motivation*





ملخص

ريحانا زكيا تونيسك، (٢٠١٩): تأثير أنشطة التلاميذ في المنظمة على دافع تعلم التلاميذ في المادة الاقتصادية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار الشرقية

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير كبير بين أنشطة التلاميذ في المنظمة على دافع تعلم التلاميذ في المادة الاقتصادية في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار الشرقية. خلفية هذا البحث هناك التلاميذ الذين لا يقومون بعملهم في الوقت المحدد، وهناك التلاميذ الذين يميلون أكثر إلى إعطاء الأولوية للأنشطة التنظيمية بدلا من التعلم في الفصول الدراسية، يصبح التلاميذ حاسمين في الفصل حتى بالنسبة للأشياء التي لا تحتاج إلى نقد. نوع هذا البحث هو ارتباط بنهج كمي. أفراد هذا البحث التلاميذ. وموضوع هذا البحث هو أنشطة التلاميذ في المنظمة على دافع تعلم التلاميذ. مجتمع هذا البحث ٣٠ تلميذا وعينة من ٣٠ تلميذا. تقنية جمع البيانات المستخدمة الاستبيان والتوثيق. وتقنية تحليل البيانات المستخدمة هي وصفي كمي باستخدام اختبار ارتباط ضرب العزوم. بناءً على نتائج البحث وتحليل البيانات، يمكن أن نستنتج أن أنشطة التلاميذ في المنظمة على دافع تعلم التلاميذ هو أن اختبار الارتباط يمكن أن يستنتج أن $I_{\text{الحساب}} < I_{\text{الجدول}}$ في مستوى كبير قدره ٥٪ ($0.0366 < 0.0754$) فلذا H_a مقبول H_o مردود وهو ما يعني يوجد تأثير بين أنشطة التلاميذ في المنظمة على دافع تعلم التلاميذ في المدرسة الثانوية الحكومية ١ كمبار الشرقية. بناءً على النسبة المئوية لتأثير أنشطة التلاميذ في المنظمة على دافع تعلم التلاميذ بنسبة ٥٦.٩٪، تتراوح هذه النسبة بين ٤١٪ إلى ٦٠٪ والتي تعتبر مقبول.

الكلمات الأساسية: أنشطة التلاميذ، دافع التعلم.



DAFTAR ISI

PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN	ii
PENGHARGAAN	iii
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Permasalahan	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Teoretis	9
B. Penelitian Relevan	22
C. Konsep Operasional	26
D. Asumsi dan Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	31
B. Pendekatan Penelitian	31
C. Waktu dan Tempat Penelitian	31
D. Subjek dan Objek Penelitian	32
E. Populasi dan Sampel	32
F. Teknik Pengumpulan Data.....	33
G. Uji Validitas dan Reabilitas	34
H. Teknik Analisa Data	37

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi SMAN 1 Kampar Timur Kabupaten Kamapar.....	44
B. Penyajian Data	52
C. Analisis Hasil Penelitian	62

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	70
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



DAFTAR TABEL

Tabel III.1	Tabel Validitas Instrumen.....	35
Tabel III.2	Tabel Reliabilitas instrumen	37
Tabel IV.1	Jumlah Siswa SMAN 1 Kampar Timur.....	48
Tabel IV.2	Jumlah Guru dan Tenaga Kependidikan SMAN 1 Kampar Timur	49
Tabel IV.3	Sarana dan Prasarana SMAN 1Kampar Timur.....	50
Tabel IV.4	Rekapitulasi Angket Kegiatan Organisasi Sebagai Sarana Pengembangan Diri	53
Tabel IV.5	Rekapitulasi Angket Kegiatan Organisasi Sebagai Wawasan Peningkatan Ilmu dan Pengetahuan Serta Kerelaan Berkorban	53
Tabel IV.6	Rekapitulasi Angket Kegiatan Organisasi dapat Meningkatkan Intelegensi Kepribadian Siswa	54
Tabel IV.7	Rekapitulasi Angket keaktifan Organisasi	55
Tabel IV.8	Rekapitulasi Angket Adanya Hasrat dan Keinginan untuk Berhasil dalam Belajar.....	57
Tabel IV.9	Rekapitulasi Angket Adanya dorongan dan Kebutuhan dalam belajar	58
Tabel IV.10	Rekapitulasi Angket Adanya Harapan dan Cita-cita Masa Depan.....	58
Tabel IV.11	Tabel Rekapitulasi Angket Adanya Penghargaan dalam Belajar	59
Tabel IV.12	Rekapitulasi Angket Adanya Kegiatan yang Menarik dalam belajar.....	59
Tabel IV.13	Rekapitulasi Angket Adanya Lingkungan yang Kondusif untuk Belajar dengan Baik	60
Tabel IV.14	Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar.....	60
Tabel IV.15	Deskripsi Data Hasil Penelitian	62
Tabel IV.16	Uji Normalitas Data	64

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV.17	Uji Linieritas Anova Table	65
Tabel IV.18	Model Persamaan Regresi	66
Tabel IV.19	Uji Hipotesis	67
Tabel IV.20	Koefesien Determinasi Variabel X terhadap Y	68





DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** Surat Izin Prariset Fakultas
- Lampiran 2** Surat Balasan Pra Riset Dari Sekolah
- Lampiran 3** Surat Rekomendasi Pelaksanaan Kegiatan Riset
- Lampiran 4** Surat Izin Riset Dari Dinas Pendidikan
- Lampiran 5** Surat Izin Riset Fakultas
- Lampiran 6** Surat Pembimbing Skripsi
- Lampiran 7** Surat Keterangan Sudah Penelitian
- Lampiran 8** Pedoman Observasi
- Lampiran 9** Pedoman Wawancara
- Lampiran 10** Surat Pengesahan Perbaikan Proposal
- Lampiran 11** Surat Kegiatan Bimbingan Mahasiswa
- Lampiran 12** Dokumentasi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Menurut W. S Winkel dalam Ridwan mengemukakan bahwa motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa untuk menimbulkan kegiatan belajar itu, maka tujuan yang dikehendaki siswa tercapai.¹ Motivasi belajar adalah serangkaian usaha untuk menyediakan kondisi-kondisi tertentu, sehingga seseorang mau dan ingin melakukan sesuatu, dan bila ia tidak suka, maka akan berusaha untuk meniadakan atau mengelak perasaan tidak suka itu.²

Hakikat motivasi belajar adalah dorongan internal dan eksternal pada siswa-siswa yang sedang belajar untuk memberikan perubahan tingkah laku dengan beberapa indikator dan unsur yang mendukung.³

Motivasi belajar adalah sesuatu kekuatan yang mendorong seseorang untuk melakukan suatu kegiatan sehingga tujuan yang diinginkan seseorang akan tercapai.

Indikator motivasi belajar dapat diklasifikasikan sebagai berikut:

1. Adanya hasrat dan keinginan berhasil
2. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar
3. Adanya harapan dan cita-cita masa depan

¹ Ridwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan Dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 200.

² Sardiaman, *Motivasi & Interaksi* (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), h. 125.

³ Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya*, (Jakarta: Bumi Aksara 2011), h. 23.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. Adanya penghargaan dalam belajar
5. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar
6. Adanya lingkungan belajar yang kondusif, sehingga memungkinkan seseorang siswa dapat belajar dengan baik.⁴

Motivasi belajar juga dipengaruhi oleh keaktifan siswa dalam organisasi. Setiap siswa mempunyai potensi yang berbeda, baik intelegensinya, motivasi belajarnya, kemauan belajarnya dan sebagainya. Bila dikaitkan dengan keaktifan siswa dalam organisasi siswa yang aktif dalam organisasi akan memiliki semangat atau motivasi yang kuat untuk belajar yang lebih baik dari siswa yang tidak aktif dalam organisasi, karena mereka memiliki kelebihan tertentu, misalnya kemampuan interaksi sosial dengan teman-temannya, guru-gurunya serta orang lain di sekitar terutama kemampuan menyesuaikan diri dan berkomunikasi dengan orang lain, sehingga menopang mereka untuk dapat mengikuti proses belajar mengajar dengan baik sehingga dapat mencapai prestasi yang tinggi.⁵ Kegiatan organisasi merupakan salah satu faktor eksternal yang berhubungan dengan motivasi belajar. Sehingga keaktifan organisasi mempunyai kaitan erat dengan motivasi belajar.⁶

⁴Ibid.

⁵ Muh Yusuf, Pengaruh Kegiatan Organisasi Siswa Disekolah (Ekstrakurikuler) Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas XI IPS Sma Negeri 5 Makassar, (*Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*), h. 66.

⁶ Nasaruddin & Rezki Amaliyah AR, Pengaruh Keaktifan Dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Campalagian, (*Jurnal Saintifik Vol. 3 No. 2, Juli 2017*), h. 154.



Keaktifan organisasi adalah keterlibatan seseorang dalam suatu kerja sama dalam hubungan formal dan ikut bertanggungjawab penuh untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.⁷ Keaktifan organisasi merupakan bentuk perwujudan sikap seseorang ketika mengikuti kegiatan organisasinya dan dapat memanfaatkan kegiatan organisasi ekstrakurikuler sebagai sarana pengembangan diri, memperoleh wawasan, dan pengetahuan serta meningkatkan integritas kepribadian siswa. Keaktifan yang di maksud adalah partisipasi seseorang di dalam organisasi. Dimana partisipasi yang di bahas adalah keterlibatan emosi dan mental seseorang dalam mencapai tujuan dan ikut bertanggung jawab dalam organisasi.⁸

Keaktifan organisasi adalah keterlibatan seseorang dalam suatu kegiatan organisasi untuk mencapai tujuan tertentu dan dapat meningkatkan integritas kepribadian diri.

Keaktifan siswa dalam organisasi terbagi menjadi beberapa indikator:

1. Kegiatan organisasi sebagai sarana pengembangan diri siswa.
2. Kegiatan organisasi sebagai wawasan peningkatan ilmu dan pengetahuan kerelaan untuk berkorban
3. Kegiatan organisasi dapat meningkatkan intelegensi kepribadian siswa.⁹

⁷ Asih Indriyani, Kontribusi Motivasi Belajar Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Sma, (Universitas Muhammadiyah Surakarta, Januari, 2017), h. 3.

⁸ Iid Fithroti, Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pengurus OSIS Madrasah Aliyah Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik (Universitas Negeri Surabaya, Vol. 6 No. 2 Tahun 2018), h. 50.

⁹ Amzar Yulianto, Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi Terhadap Peningkatan Soft Skills Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 201 4/2015, (Universitas Negeri Yogyakarta, 2015), h. 44.



Berdasarkan uraian diatas bahwa motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur ini di pengaruhi oleh beberapa faktor. Salah satu faktor yang mempengaruhi motivasi belajar adalah organisasi. Penulis menemukan ada beberapa gejala sebagai berikut:

1. Adanya siswa yang tidak mengerjakan tugasnya dengan tepat waktu
2. Adanya siswa yang tidak berani mengemukakan pendapat
3. Adanya siswa yang tidak bertanya kepada guru jika ada kesulitan dalam belajar

Berdasarkan latar belakang dan gejala-gejala di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian ini dengan judul “Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur”.

B. Penegasan Istilah

1. Keaktifan organisasi

Menurut Iid Fithroti Keaktifan organisasi merupakan bentuk perwujudan sikap seseorang ketika mengikuti kegiatan organisasinya dan dapat memanfaatkan kegiatan organisasi ekstrakurikuler sebagai sarana pengembangan diri, memperoleh wawasan, dan pengetahuan serta meningkatkan integritas kepribadian siswa.¹⁰

¹⁰ Iid Fithroti, *Op. Cit*, H. 50.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan menurut Asih Indriyani Keaktifan organisasi adalah keterlibatan seseorang dalam suatu kerja sama dalam hubungan formal dan ikut bertanggungjawab penuh untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.¹¹

Dari penjelasan diatas maka keaktifan organisasi adalah keterlibatan seseorang dalam suatu kegiatan organisasi untuk mencapai tujuan tertentu dan dapat meningkatkan integritas kepribadian diri.

2. Motivasi belajar

Menurut Winkel dan Imron dalam Kusnadi mengatakan bahwa motivasi belajar adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar siswa dan yang menjamin kelangsungan dari kegiatan belajar itu, sehingga tujuan yang dikehendaki oleh siswa tersebut akan tercapai.¹²

Sementara itu menurut Dimiyati dan Mudjiono motivasi belajar adalah kekuatan mental yang mendorong terjadinya belajar. Motivasi belajar dipandang sebagai dorongan mental yang menggerakkan dan mengarahkan perilaku belajar siswa. Dalam motivasi belajar, terkandung adanya keinginan yang mengaktifkan, menggerakkan, menyalurkan dan mengarahkan sikap dan perilaku individu belajar.¹³

¹¹ Asih Indriyani, *Loc.Cit.*

¹² Kusnadi dkk, *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, (Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau, 2008), h. 71.

¹³ Dimiyati & Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006), h. 80.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan pendapat di atas dapat disimpulkan motivasi belajar adalah sesuatu kekuatan yang mendorong seseorang untuk melakukan suatu kegiatan sehingga tujuan yang diinginkan seseorang akan tercapai.

3. Organisasi Siswa Intra Sekolah

OSIS adalah satu-satunya wadah organisasi siswa yang sah disekolah. Oleh karena itu setiap sekolah wajib membentuk organisasi siswa intra sekolah (OSIS), yang tidak mempunyai hubungan organisatoris dengan OSIS di sekolah lain dan tidak menjadi bagian atau alat dari organisasi lain yang ada diluar sekolah.¹⁴

OSIS merupakan satu-satunya organisasi kesiswaan di dalam sekolah, sebagai sarana berorganisasi dan wadah kegiatan bagi siswa di sekolah.¹⁵

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan OSIS merupakan satu-satunya organisasi yang sah berada dilingkungan sekolah dan OSIS untuk melatih siswa dalam berorganisasi dengan baik dan menjalankan kegiatan sekolah yang berhubungan dengan siswa.

¹⁴ Arif Kurniawan, Pengaruh Kegiatan OSIS Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Wonosari, (*Universitas Negeri Yogyakarta, 2012*), h. 9.

¹⁵ Yuliariska Lutfitasari, Pengaruh Aktivitas dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pengurus OSIS Periode 2008/2009 dalam Mata Pelajaran PKN di Tingkat SMA-MA Se Kecamatan Subah Kabupaten Batang, (*Universitas Negeri Semarang, 2009*), h. 8-9.



C. Permasalahan

1. Identifikasi masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas, maka dapat mengidentifikasi masalahnya sebagai berikut:

- a. Motivasi belajar siswa belum maksimal
- b. Pengaruh Keaktifan siswa dalam organisasi belum maksimal

2. Batasan Masalah

Penulis membatasi permasalahan melalui penelitian ini pada: Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah di atas maka penulis merumuskan masalah yaitu, seberapa besar pengaruh yang signifikan antara keaktifan siswa dalam organisasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di sekolah menengah atas negeri 1 kampar timur?

D. Tujuan dan manfaat Penelitian

1. Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara keaktifan siswa dalam organisasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Manfaat Penelitian

a. Bagi sekolah

Dapat digunakan sebagai masukan untuk meningkatkan proses belajar mengajar pada Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

b. Bagi guru

Memberikan informasi tentang tingkat motivasi belajar siswa dan Memberikan informasi tentang perbandingan motivasi belajar siswa antara siswa yang aktif mengikuti organisasi dengan siswa yang tidak aktif mengikuti organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

c. Bagi siswa

Sebagai masukan bagi siswa untuk selalu termotivasi dalam belajar.

d. Bagi peneliti

- a) Penelitian ini merupakan salah satu usaha untuk menambah wawasan dan memperluas ilmu pengetahuan penulis.
- b) Sebagai wadah pengembangan berpikir dan penerapan ilmu pengetahuan teoritis yang telah dipelajari pada masa kuliah.
- c) Sebagai syarat penulis dalam menyelesaikan pendidikan dengan mencapai gelar sarjana (S1) pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN SUSKA RIAU.



BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Teoritis

1. Keaktifan Organisasi

a. Pengertian Keaktifan Organisasi

Istilah keaktifan yang berarti kesibukan atau kegiatan, berasal dari kata “aktif yang berarti kegiatan atau kesibukan. Keaktifan berarti giat, dinamis dan bertenaga”.¹⁶ Keaktifan adalah kegiatan yang dilakukan oleh siswa dalam berusaha memperoleh kepandaian ilmu.¹⁷

Organisasi adalah sistem saling berpengaruh antar orang dalam kelompok yang bekerjasama untuk mencapai tujuan tertentu.¹⁸

Keaktifan organisasi adalah keterlibatan seseorang dalam suatu kerja sama dalam hubungan formal dan ikut bertanggungjawab penuh untuk mencapai tujuan yang telah ditentukan.¹⁹ Keaktifan organisasi merupakan bentuk perwujudan sikap seseorang ketika mengikuti kegiatan organisasinya dan dapat memanfaatkan kegiatan organisasi ekstrakurikuler sebagai sarana pengembangan diri, memperoleh wawasan, dan pengetahuan serta meningkatkan integritas kepribadian siswa. Keaktifan yang dimaksud adalah partisipasi seseorang di dalam organisasi. Dimana partisipasi yang di bahas adalah keterlibatan emosi

¹⁶ Daryanto, *Kamus Bahasa Indonesia Modern*, (Sukarta: Apollo, 2003), h. 22.

¹⁷ Depdikbud, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka 2002), h.

125.
¹⁸ Sutarto, *Dasar-Dasar Organisasi*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2006), h. 40.

¹⁹ Asih Indriyani, *Loc. Cit.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dan mental seseorang dalam mencapai tujuan dan ikut bertanggung jawab dalam organisasi.²⁰

Keaktifan organisasi adalah keterlibatan seseorang dalam suatu kegiatan organisasi untuk mencapai tujuan tertentu dan dapat meningkatkan integritas kepribadian diri.

Menurut Amzar Yulianto keaktifan siswa organisasi terbagi menjadi beberapa indikator:

- 1) Kegiatan organisasi sebagai sarana pengembangan diri siswa.
- 2) Kegiatan organisasi sebagai wawasan peningkatan ilmu dan pengetahuan kerelaan untuk berkorban.
- 3) Kegiatan organisasi dapat meningkatkan intelegensi kepribadian siswa.²¹

b. Manfaat Organisasi

Menurut Silvia Sukirman dengan mengikuti kegiatan organisasi akan memperoleh manfaat sebagai berikut:²²

- 1) Melatih kerja sama dalam bentuk tim kerja multi disiplin.
- 2) Membina sikap mandiri, percaya diri disiplin dan bertanggung jawab.
- 3) Melatih berorganisasi.
- 4) Melatih berkomunikasi dan menyatakana pendapat dimuka umum.
- 5) Membina dan mengembangkan minat dan bakat.
- 6) Menambah wawasan.
- 7) Meningkatkan rasa kepedulian dan kepekaan pada masyarakat dan lingkungan sekolah.
- 8) Membina kemampuan kritis, produktif, kreatif dan inovatif.

²⁰ Iid Fithroti, *Loc Cit.*

²¹ Amzar Yulianto, *Loc. Cit.*

²² *Ibid*, h. 15.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

c. Tujuan Organisasi

Setiap kegiatan yang dilakukan, tidak terlepas dari aspek tujuan. Akan sia-sia suatu kegiatan jika dilakukan tanpa mempunyai tujuan yang jelas. Begitu pula dalam berorganisasi, pastinya memiliki tujuan yang akan dicapai bersama. Untuk dapat mencapai tujuan tersebut, seseorang dituntut untuk mampu mengikuti kegiatan yang telah dipilihnya (untuk menyalurkan bakatnya) sesuai dengan aturan-aturan atau kaidah-kaidah yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah, yang tentunya akan mendukung prestasi akademik ataupun non akademik di sekolah.²³

Menurut Jati Dalam berorganisasi, sebaiknya mengikuti beberapa prinsip sebagai pedoman dalam memperlancar perkembangan organisasi yang diikuti. Prinsip yang dimaksud yaitu dengan melakukan kejelasan dalam merumuskan tujuan, pekerjaan dan tugas yang harus dibagi rata, pemimpin organisasi yang terpilih berdasarkan atas kesepakatan bersama atau berdasarkan mufakat, memiliki prinsip kepemimpinan, melakukan pengawasan dalam berorganisasi, dan memiliki tanggung jawab dalam kesatuan perintah.²⁴

Penjelasan di atas memberikan pengertian bahwa kegiatan organisasi yang diterapkan disekolah mempunyai tujuan untuk kepentingan siswa. Hal ini berarti kegiatan organisasi memiliki nilai-

²³ Erny Untari, Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Organisasi Sekolah Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi Tahun Ajaran 2014/2015, (*Jurnal Media Prestasi Vol. XV No.2 Desember 2015*), h. 44.

²⁴ *Ibid.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

nilai pendidikan tambahan bagi siswa dalam upaya menjadikan manusia yang lebih matang, disiplin , mandiri dan tangguh.²⁵

d. Prinsip Kegiatan Organisasi

Dalam pengelolaan sebuah organisasi, hal yang perlu menjadi perhatian adalah prinsip-prinsip yang harus dijadikan pola dasar sebuah organisasi. Oleh karena prinsip-prinsip tersebut menjadi acuan untuk terlaksananya program-program kegiatan (rencana kerja) dalam rangka tercapainya tujuan organisasi itu sendiri.

Menurut Max Weber dalam Ibnu Syamsi prinsip organisasi adalah:

1. Semua kegiatan yang diperlukan untuk mencapai tujuan organisasi harus didasarkan keahlian, sehingga pemegang jabatan mampu menjalankan tugas dengan baik
2. Pelaksanaan tugas pekerjaan harus sesuai dengan kebijaksanaan, peraturan dan prosedurnya
3. Setiap pelaksanaan tugas pekerjaan harus dapat di pertanggung jawabkan kepada atasan melalui mata rantai tingkat unit dalam organisasi
4. Semua keputusan harus diambil secara formal dan tidak ada pertimbangan yang bersifat pribadi
5. Hal-hal yang menyangkut bidang kepegawaian harus didasarkan pada sistem kecakapan (*Merit Sistem*).²⁶

²⁵*Ibid.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Faktor Pendukung Kegiatan Organisasi

Banyak pendapat yang mengemukakan faktor-faktor yang mempengaruhi efektivitas organisasi, namun pada dasarnya pendapat-pendapat tersebut telah terangkum dalam penelitian Richard M. Steers, seperti teori mengenai pembinaan organisasi yang menekankan adanya perubahan yang berencana dalam organisasi yang bertujuan untuk meningkatkan efektivitas organisasi. Jadi keberhasilan pembinaan organisasi akan mengakibatkan keberhasilan organisasi.

Empat macam faktor mempengaruhi organisasi:

1. Karakteristik Organisasi

Karakteristik organisasi terdiri dari struktur dan teknologi. Struktural diartikan sebagai cara bagaimana orang-orang akan dikelompokkan untuk menyelesaikan pekerjaan. Teknologi menyangkut mekanisme suatu organisasi untuk mengubah masukan mentah menjadi keluaran jadi. Teknologi dapat memiliki berbagai bentuk, termasuk variasi dalam proses mekanisme yang digunakan dalam produksi, variasi dalam pengetahuan teknis yang dipakai untuk menunjang kegiatan menuju sasaran.

2. Karakteristik Lingkungan

Karakteristik lingkungan mencakup dua aspek yaitu internal dan eksternal. Lingkungan internal dikenal sebagai iklim organisasi.

²⁶*Ibid.*

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Yang meliputi macam-macam atribut lingkungan yang mempunyai hubungan dengan segi-segi dan efektivitas.

Lingkungan eksternal adalah kekuatan yang timbul dari luar batas organisasi yang mempengaruhi keputusan serta tindakan didalam organisasinseperti kondisi ekonomi, pasar dan peraturan pemerintah.

3. Karakteristik Pekerja

Karakteristik pekerja berhubungan dengan peran perbedaan individu para pekerja dalam hubungan dengan efektivitas. Para individu pekerja mempunyai pandangan ynag berlainan, tujuan dan kemampuan yang berbeda-beda pula. variasi sifat pekerja ini yang sedang menyebabkan perilaku orang yang berbeda satu sama lain. Perbedaan tersebut mempunyai pengaruh langsung terhadap efektivitas organisasi.

4. Kebijakan dan Praktek Manajemen

Karena manajer memainkan peranan sentral dalam keberhasilan suatu organisasi melalui perencanaan, koordinator dan memperlancar kegiatan yang ditujukan ke arah sasaran. Kebijakan yang baik adalah kebijakan tersebut secara jelas membawa kita ke arah tujuan yang diinginkan.²⁷

²⁷*Ibid*,h. 45.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Motivasi Belajar

a. Motivasi

Kata “motif”, diartikan sebagai daya upaya yang mendorong seseorang untuk melakukan sesuatu. Motif dapat dikatakan sebagai daya penggerak dari dalam dan didalam subjek untuk melakukan aktivitas-aktivitas tertentu demi mencapai suatu tujuan. Berawal dari kata “motif” itu, maka *motivasi* dapat diartikan sebagai daya penggerak yang telah menjadi aktif.²⁸

Menurut Sardiman motivasi adalah keseluruhan daya penggerak di dalam diri siswa yang menimbulkan kegiatan belajar sehingga tujuan yang dikehendaki dapat tercapai. Seorang siswa yang memiliki motivasi yang besar akan menunjukkan tekun menghadapi tugas, ulet dalam menghadapi kesulitan, menunjukkan minat terhadap bermacam-macam masalah, lebih senang bekerja mandiri, cepat bosan pada tugas-tugas rutin, dapat mempertahankan pendapatnya, tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu, senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal.²⁹

Motivasi adalah dorongan dasar yang menggerakkan seseorang tingkah laku. Dorongan ini berada pada diri seseorang yang menggerakkan untuk melakukan sesuatu yang sesuai dengan dorongan dalam dirinya. Oleh karena itu, perbuatan seseorang yang didasarkan

²⁸ Sardiman, *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2011), h. 73.

²⁹ *Ibid*, h. 83.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

atas motivasi tertentu mengandung temu sesuai dengan motivasi yang mendasarinya.³⁰

Motivasi adalah suatu usaha yang di sadari untuk mempengaruhi tingkah laku seseorang agar ia tergerak hatinya untuk bertindak melakukan sesuatu sehingga mencapai hasil atau tujuan tertentu.³¹

Dari penjelasan diatas maka motivasi adalah perubahan yang terjadi dalam diri seseorang yang ditandai dengan adanya perasaan atau reaksi untuk mencapai suatu hasil atau tujuan tertentu.

b. Belajar

Belajar adalah perubahan tingkah laku secara relatif permanen dan secara potensial terjadi sebagai hasil dari praktik atau penguatan (*reinforced practice*) yang dilandasi tujuan untuk mencapai tujuan tertentu.³²

Belajar merupakan perubahan tingkah laku atau penampilan, dengan serangkaian kegiatan misalnya membaca, mengamati, mendengarkan, meniru dan lain sebagainya.³³

c. Macam-macam Motivasi

Bebicara tentang macam atau jenis motivasi ini dapat dilihat dari berbagai sudut pandang. Dengan demikian motivasi atau motif-motif yang aktif itu sangat bervariasi.

³⁰ Hamzah B. Uno, *Op. Cit*, h. 1

³¹ M. Ngalim Purwanto, *Psikologi Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), h. 71.

³² Hamzah B. Uno, *Op.Cit*, h. 23.

³³ Sardiman, *Op.Cit*, h. 20.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Motivasi dilihat dari dasar pembentukannya
 - a) Moti-motif bawaikan
 - b) Motif-motif yang dipelajari
- 2) Jenis motivasi menurut pembagian dari Woodworth dan Marquis
 - a) Motif atau kebutuhan organis
 - b) Motif-motif darurat
 - c) Motif-motif objektif
- 3) Motivasi jasmani dan rohania

Yang termasuk motivasi jasmani seperti misalnya, reflex, insting otomatis, nafsu. Sedangkan yang termasuk motivasi rohania adalah kemauan.

- 4) Motivasi interinsik dan ekstrinsik
 - a) Motivasi interinsik

Yang dimaksud dengan Motivasi interinsik adalah motif-motif yang menjadikan aktif atau berfungsinya tidak perlu dirangsang dari luar.

- b) Motivasi ekstrinsik

Motivasi ekstrinsik adalah motif-motif yang aktif dan berfungsinya karna adanya rangsang dari luar.³⁴

³⁴ H.E Mulyasa, *Implementasi KTSP Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), h. 70

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

d. Ciri-ciri Motivasi

Motivasi yang ada pada diri setiap orang memiliki ciri-ciri sebagai berikut:³⁵

- 1) Tekun menghadapi tugas
- 2) Ulet menghadapi kesulitan
- 3) Menunjukkan minat terhadap macam-macam masalah
- 4) Lebih senang bekerja mandiri
- 5) Cepat bosan pada tugas-tugas rutin
- 6) Dapat mempertahankan pendapatnya
- 7) Tidak mudah melepaskan hal yang diyakini itu
- 8) Senang mencari dan memecahkan masalah soal-soal.

e. Tujuan Motivasi

- 1) Mendorong manusia untuk berbuat. Artinya motivasi bisa dijadikan penggerak atau motor lepaskan energi. Motivasi dalam hal ini merupakan penggerakan dari setiap kegiatan yang akan dikerjakan.
- 2) Menentukan arah perbuatan kearah tujuan yang hendak dicapai.
Dengan demikian, motivasi dapat memberikan arah dan kegiatan yang harus dikerjakan sesuai dengan rumusan tujuan.
- 3) Menyelesaikan perbuatan, yaitu menentukan perbuatan-perbuatan apa yang harus dikerjakan yang serasi guna mencapai tujuan dengan mengisikan perbuatan-perbuatan yang tidak bermanfaat bagi tujuan tersebut.³⁶

³⁵ *Ibid.*

³⁶ Abdul Majid, *Strategi Pembelajaran*, (Bandung: Remaja Rosda Karya, 2013), h.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

f. Motivasi belajar

Motivasi belajar adalah suatu perubahan energi di dalam pribadi seseorang yang ditandai dengan timbulnya afektif (perasaan) dan reaksi untuk mencapai tujuan.³⁷

Motivasi belajar menurut Agus adalah proses yang memberi semangat belajar, arah, dan kegigihan perilaku. Artinya perilaku yang termotivasi adalah perilaku yang penuh energi, terarah dan bertahan lama.³⁸

Menurut Hamzah B. Uno motivasi belajar siswa ditandai dengan indikator sebagai berikut:

- 1) Adanya hasrat dan keinginan berhasil
- 2) Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar
- 3) Adanya harapan dan cita-cita masa depan
- 4) Adanya penghargaan dalam belajar
- 5) Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar
- 6) Adanya lingkungan belajar yang kondusif, sehingga memungkinkan seseorang siswa dapat belajar dengan baik.³⁹

Menurut kebanyakan definisi para ahli, mengemukakan motivasi mengandung tiga fungsi motivasi belajar, yaitu menggerakkan, mengarahkan dan menopong tingkah laku manusia.

³⁷Syaiful Bahri Djamarah, *Psikologi Belajar*, (Jakarta: PT. Rineka Cipta 2008), h.

³⁸ Agus Suprijono, *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*, (Yogyakarta: Pustaka pelajar, 2012), h. 163.

³⁹*Ibid*, h. 23.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 1) Menggerakkan berarti menimbulkan kekuatan pada individu, memimpin seseorang untuk bertindak dengan cara tertentu. Misalnya kekuatan dalam hal ingatan, respon-respon efektif, dan kecenderungan mendapatkan kesenangan.
- 2) Motivasi juga mengarahkan atau menyalurkan tingkah laku. Dengan demikian dia menyediakan suatu orientasi tujuan. Tingkah laku individu diarahkan pada sesuatu.
- 3) Untuk menjaga dan menopong tingkah laku, lingkungan sekitar harus menguatkan intensitas dan arah dorongan-dorongan dan kekuatan-kekuatan individu.⁴⁰

g. Prinsip-prinsip Motivasi Belajar

Motivasi mempunyai peran strategis dalam aktivitas belajar seseorang tidak ada seorang pun yang belajar tanpa motivasi. Tidak ada motivasi berarti tidak ada kegiatan belajar. Agar peran motivasi lebih optimal maka prinsip-prinsip motivasi adalah sebagai berikut:

- 1) Motivasi sebagai dasar penggerakan yang mendorong aktivitas belajar
- 2) Motivasi intrinsik lebih utama dari pada motivasi ekstrinsik dalam belajar
- 3) Motivasi sebagai pujian lebih baik dari pada hukuman
- 4) Motivasi berhubungan erat dengan kebutuhan dalam belajar
- 5) Motivasi dapat memupuk optimis dalam belajar

⁴⁰Syaiful Bahri Djamarah, *Op. Cit*, h. 157



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

6) Motivasi melahirkan prestasi dalam belajar⁴¹

h. Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar

Guru sering berhadapan dengan dua jenis situasi kelas yang berbeda yaitu kelas yang berada dalam keadaan perhatian dan siap melakukan tindakan untuk mengatasi keadaan tegang dalam dirinya, dan situasi dimana sebagian siswa yang tidak berrada dalam kondisi yang diharapkan.

Dapat disimpulkan bahwa dalam kondisi ini guru perlu menggerakkan motivasi belajar siswa, perhatian dan minat belajar siswa. Guru juga berusaha menciptakan suasana belajar yang dapat merangsang siswa terhadap pelajaran dari guru.

3. Pengaruh keaktifan siswa dalam organisasi terhadap motivasi belajar siswa

Motivasi belajar juga dipengaruhi oleh keaktifan siswa dalam organisasi. Setiap siswa mempunyai potensi yang berbeda, baik intelegensinya, motivasi belajarnya, kemauan belajarnya dan sebagainya. Bila dikaitkan dengan keaktifan siswa dalam organisasi siswa yang aktif dalam organisasi akan memiliki semangat atau motivasi yang kuat untuk belajar yang lebih baik dari siswa yang tidak aktif dalam organisasi, karena mereka memiliki kelebihan tertentu, misalnya kemampuan interaksi sosial dengan teman-temannya, guru-gurunya serta orang lain di sekitar terutama kemampuan menyesuaikan diri dan berkomunikasi

⁴¹*Ibid*, h. 152



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dengan orang lain, sehingga menopang mereka untuk dapat mengikuti proses belajar mengajar dengan baik sehingga dapat mencapai prestasi yang tinggi.⁴² Kegiatan organisasi merupakan salah satu faktor eksternal yang berhubungan dengan motivasi belajar. Sehingga keaktifan organisasi mempunyai kaitan erat dengan motivasi belajar.⁴³

B. Penelitian Relevan

Penelitian relevan adalah penelitian yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari memanipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguatkan bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti oleh orang lain, penelitian terdahulu yang relevan dilakukan diantaranya sebagai berikut:

1. Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Organisasi Ekstrakurikuler Terhadap Motivasi Belajar Siswa di Kelas XI SMK Karnas Sindangwangi Majalengka, penelitian ini dilakukan oleh Ade Rahman tahun 2013.

Tujuan dari penelitian ini yaitu: 1. Mengkaji tentang partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka, 2. Mengkaji motivasi belajar siswa di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka, 3. Mengkaji pengaruh keaktifan siswa dalam organisasi ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif, Dimana peneliti mendapatkan data langsung dari tempat penelitian untuk mengetahui respon siswa terhadap

⁴² Muh Yusuf, *Loc. Cit.*

⁴³ Nasaruddin & Rezki Amaliyah AR, *Loc. Cit.*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

partisipasi organisasi ekstrakurikuler dan motivasi belajar siswa. Subjek peneliti siswa di kelas XI TKJ (Teknik Komputer Jaringan) SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka yang berjumlah 63 siswa. Ada pun cara pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, angket. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: 1). Partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler di kelas XI SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka dikategorikan kuat dengan nilai angket 47,62% 2) Motivasi belajar siswa kelas XI di SMK KARNAS Sindangwangi Majalengka dikategorikan kuat dengan nilai angket 58,73% 3). Hasil penelitian uji hipotesis menunjukkan bahwa antara partisipasi siswa dalam organisasi ekstrakurikuler terhadap motivasi belajar siswa mempunyai pengaruh yang signifikan dan cukup kuat.

Persamaan Penelitian yang dilakukan oleh Ade Rahman dengan penelitian penulis yaitu sama melakukan penelitian pada variabel Y tentang motivasi belajar, sementara perbedaan yaitu penulis melakukan penelitian berjudul Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi sedangkan peneliti diatas melakukan penelitian berjudul Pengaruh Partisipasi Siswa Dalam Organisasi Ekstrakurikuler Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Tempat penelitian diatas juga berbeda dengan penelitian penulis, penelitian diatas meneliti di Kelas XI SMK Karnas Sindangwangi Majalengka dan penelitian penulis di SMAN 1 Kampar Timur.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar sosiologi di SMA Kemala Bhayangkari 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya, penelitian ini dilakukan oleh Lilik Agustina, Rustiyarso, Okiana.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar sosiologi di SMA Kemala Bhayangkari 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan bentuk studi hubungan. Jumlah populasi adalah 204 dengan sampel sebanyak 60 siswa dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik komunikasi tidak langsung dan studi dokumenter. Alat pengumpulan data berupa angket dan lembar catatan atau dokumen dari sekolah yang bersangkutan berupa foto dan daftar nilai siswa. Pengolahan data menggunakan analisis regresi linier sederhana berbantuan SPSS versi 16.0. Hasil analisis data membuktikan bahwa terdapat pengaruh motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar sosiologi di SMA Kemala Bhayangkari 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya sebesar 38% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak peneliti teliti lebih lanjut.

Persamaan Penelitian yang dilakukan oleh Lilik Agustina, Rustiyarso, Okiana dengan penelitian penulis yaitu sama melakukan penelitian pada variabel X tentang motivasi belajar, sementara perbedaan lainnya yaitu penulis melakukan penelitian berjudul Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi sedangkan peneliti di atas melakukan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian berjudul Pengaruh Pengaruh motivasi belajar terhadap hasil belajar sosiologi. Tempat penelitian diatas juga berbeda dengan penelitian penulis, penelitian diatas meneliti di SMA Kemala Bhayangkari 1 Sungai Raya Kabupaten Kubu Raya dan penelitian penulis di SMAN 1 Kampar Timur.

3. Pengaruh Kegiatan OSIS Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Wonosari, penelitian ini dilakukan oleh Arif Kurniawan tahun 2012.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah perbedaan motivasi belajar antara siswa yang menjadi pengurus OSIS dengan siswa yang tidak menjadi pengurus OSIS di SMK Negeri 2 Wonosari. Penelitian ini merupakan penelitian kausal komparatif. Jumlah populasi penelitian ini sebanyak 880 siswa yang terdiri dari siswa kelas 1 dan siswa kelas 2. karena anggota/unsurnya tidak homogen dan berstrata secara proporsional, maka digunakan tabel *Isaac* dan *Michail* tingkat kesalahan 5%, sehingga didapatkan jumlah sampel 251 siswa. Sampel tersebut terdiri dari 57 siswa yang menjadi pengurus OSIS dan 194 siswa yang tidak menjadi pengurus OSIS. Metode pengambilan data menggunakan metode angket dengan skala *likert*. Validitas instrumen ini menggunakan *Expert Judgment* dan korelasi *Product Moment*, sedangkan reliabilitas intrumennya menggunakan rumus *Alpha Chronbach*. Teknik analisis data untuk menguji hipotesis menggunakan *t-test*. Adapun langkah-langkah perhitungannya adalah menggunakan pengujian hipotesis dengan uji satu



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

fishak/*one tail test* yaitu uji pihak kanan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang menjadi pengurus OSIS dengan siswa yang tidak menjadi pengurus OSIS di SMK Negeri 2 Wonosari.

Persamaan Penelitian yang dilakukan oleh Arif Kurniawan dengan penelitian penulis yaitu sama melakukan penetian pada variabel Y tentang motivasi belajar, sementara itu perbedaannya yaitu penulis melakukan penelitian berjudul Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi sedangkan peneliti diatas melakukan penelitian berjudul Pengaruh Kegiatan OSIS Terhadap Motivasi Belajar Siswa. Tempat penelitian diatas juga berbeda dengan penelitian penulis, penelitian diatas meneliti di SMK Negeri 2 Wonosari dan penelitian penulis di SMA 1 Kampar Timur.

C. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang digunakan untuk memberikan penjelasan dalam bentuk nyata terhadap kerangka teori agar mudah diukur dan dipahami. Kajian ini berkenaan pengaruh keaktifan siswa dalam organisasi terhadap motivasi belajar siswa.

1. Keaktifan siswa dalam organisasi (Variabel X)

Menurut Amzar Yulianto Untuk mengukur keaktifan siswa dalam organisasi digunakan indikator sebagai berikut:

- a. Kegiatan organisasi sebagai sarana pengembangan diri siswa.
 - 1) Dengan mengikuti organisasi siswa mempunyai jiwa kepemimpinan yang pantang menyerah dalam mengerjakan tugas-tugas pelajaran



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 2) Dengan mengikuti organisasi saya menjadi siswa yang ulet dan rajin untuk belajar
- 3) Dengan mengikuti organisasi siswa dapat meningkatkan kemampuan analisis dan daya berpikir dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ditemui saat pelajaran
- 4) Dengan mengikuti organisasi saya dapat mengembangkan kepribadian baik di sekolah maupun di rumah
- 5) Dengan mengikuti organisasi saya dapat mengembangkan pemikiran baik di sekolah maupun di rumah
- b. Kegiatan organisasi sebagai wawasan peningkatan ilmu dan pengetahuan serta kerelaan untuk berkorban
 - 1) Dengan mengikuti organisasi siswa dapat menambah wawasan yang lebih luas
 - 2) Dengan mengikuti organisasi siswa dapat menambah ilmu dan pengetahuan
 - 3) Dengan mengikuti organisasi saya belajar rela berkorban
 - 4) Dengan mengikuti organisasi saya berusaha saling ikhlas membantu
- c. Kegiatan organisasi dapat meningkatkan intelegensi kepribadian siswa
 - 1) Dalam organisasi siswa diasah kecerdasan diri sehingga dapat meningkatkan kemampuannya dalam belajar
 - 2) Dengan mengikuti organisasi saya bisa meningkatkan intelegensi
 - 3) Dengan mengikuti organisasi saya merasa bertambah kecerdasan

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Dalam organisasi siswa diasah keterampilannya (skill) sehingga dapat meningkatkan kemampuan keterampilannya dalam belajar
- 5) Dengan mengikuti organisasi saya bisa meningkatkan kemampuan dan keterampilan
- 6) Dengan mengikuti organisasi saya merasa bertambah *skill* saya

2. Motivasi belajar (Variabel Y)

Menurut Hamzah B. Uno motivasi belajar siswa ditandai dengan indikator sebagai berikut:

a. Adanya hasrat dan keinginan untuk berhasil dalam belajar

- 1) Siswa memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan agar tidak tidak gagal paham
- 2) Siswa tidak mengobrol dengan teman ketika pelajaran berlangsung agar tidak hilang konsentrasi
- 3) Siswa tidak menyontek dengan temannya ketika pelajaran berlangsung sehingga saya tahu kemampuan saya yang sebenarnya
- 4) Siswa mengerjakan PR yang diberikan oleh guru di rumah untuk melatih dan mencapai nilai yang tinggi

b. Adanya dorongan dan kebutuhan dalam belajar

- 1) Siswa menjawab pertanyaan yang guru berikan dalam pembelajaran ekonomi
- 2) Siswa bertanya kepada guru tentang pelajaran ekonomi yang kurang dipahami
- 3) Siswa melengkapi buku dan alat tulis lainnya untuk belajar

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Siswa memiliki buku panduan untuk belajar ekonomi
- c. Adanya harapan dan cita-cita masa depan
 - 1) Siswa ingin mendapatkan nilai yang bagus pada setiap pelajaran ekonomi
 - 2) Siswa ingin mendapatkan pekerjaan yang layak setelah menyelesaikan sekolahnya
 - 3) Siswa senang mencari dan memecahkan soal-soal yang diberikan oleh guru
- d. Adanya penghargaan dalam belajar
 - 1) Siswa termotivasi ketika mendapatkan pujian dari guru atas hasil belajarnya
 - 2) Siswa senang mendapatkan *applause* dari guru dan teman-temannya atas hasil belajar siswa yang baik
- e. Adanya kegiatan yang menarik dalam belajar
 - 1) Siswa tertarik ketika sedang membicarakan tentang pelajaran ekonomi
 - 2) Siswa menyimpulkan materi yang dibaca
- f. Adanya lingkungan yang kondusif untuk belajar dengan baik
 - 1) Siswa tidak ribut atau keluar masuk kelas pada saat pembelajaran ekonomi
 - 2) Siswa menempatkan benda-benda dalam kelas dengan rapi
 - 3) Siswa memperhatikan guru ketika guru menjelaskan pembelajaran ekonomi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- 4) Siswa tidak mengobrol dengan teman ketika pelajaran berlangsung
- 5) Siswa tidak mencontek dari teman ketika mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru saat pembelajaran ekonomi.

D. Asumsi dan Hipotesa

1. Asumsi

Asumsi pada penelitian ini adalah keaktifan siswa dalam organisasi berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

2. Hipotesis

Hipotesis merupakan jawaban sementara terhadap permasalahan peneliti, sampai terbukti melalui adanya data yang lampau, setelah menetapkan anggapan dasar membuat teori sementara yang kebenarannya masih perlu diuji.⁴⁴

Hipotesis yang diajukan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- Ha: Terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan siswa dalam organisasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar Riau.
- Ho: Tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara antara keaktifan siswa dalam organisasi terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi di SMAN 1 Kampar Timur Kabupaten Kampar Riau.

⁴⁴ Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), H. 26



BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif.

Penelitian kuantitatif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun, menyusun, atau mengatur data, mengolah data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.⁴⁵

B. Pendekatan Penelitian

Pendekatan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Pendekatan kuantitatif adalah metode penelitian yang berlandaskan filsafat positivism, digunakan untuk meneliti pada populasi atau sampel tertentu, pengumpulan data dengan menggunakan angket dengan tujuan untuk menguji hipotesis yang telah ditetapkan.⁴⁶

C. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yang beralamatkan JL. Raya Pekanbaru – Bangkinag Km. 40.

Waktu penelitian dilakukan pada 11 juli-26 Agustus. Pemilihan lokasi ini didasari atas persoalan-persoalan yang ingin diteliti oleh peneliti ada dilokasi ini. Dari segi tempat, waktu, biaya, peneliti sanggup untuk melakukan penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur.

⁴⁵ Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Belajar, 2011), H. 43.

⁴⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&P*, (Bandung: Alfabeta, 2009), H.7



D. Subjek dan Penelitian

Subjek utama dalam penelitian ini adalah siswa yang mengikuti organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur dan objek penelitian ini adalah pengaruh keaktifan siswa dalam organisasi terhadap motivasi belajar siswa.

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Populasi adalah sekumpulan orang, hewan, tumbuhan atau benda yang memiliki karakteristik tertentu yang diteliti. Populasi akan menjadi wilayah generalisasi kesimpulan penelitian.⁴⁷

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa yang mengikuti organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur yang berjumlah 30 orang siswa.

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data yang mewakili seluruh populasi. Besar jumlah sampel yang diinginkan tergantung pada tingkat ketelitian atau kesalahan yang diinginkan.

Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel yaitu *purposive sampling* (pengambilan sampel tujuan).⁴⁸ Adapun alasan pengambilan teknik sampel ini adalah sampel yang diambil siswa yang aktif dalam OSIS dalam penelitian ini berjumlah 30 orang siswa pengurus OSIS.

⁴⁷ Sugiyono, *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif Dan R&D*, (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 86.

⁴⁸ *Ibid*, h. 34.



F. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang dilakukan oleh peneliti dalam penelitian ini adalah

1. Angket, yaitu suatu daftar yang berisi pertanyaan-pertanyaan yang harus dijawab atau dikerjakan oleh responden atau orang yang ingin diteliti, dengan angket dapat diperoleh fakta-fakta dan opini-opini. Pertanyaan pada angket tergantung maksud dan tujuan yang ingin dicapai.⁴⁹ Angket yang penulis gunakan adalah angket tentang pengaruh keaktifan siswa dalam organisasi terhadap motivasi belajar siswa.

Dalam angket ini digunakan skala *likert* yang terdiri dari selalu, sering, kadang-kadang, jarang, tidak pernah. Skala *likert* adalah skala yang dirancang untuk memungkinkan responden menjawab berbagai tingkatan pada setiap objek yang akan diukur. Jawaban dari angket tersebut diberi bobot skor atau nilai sebagai berikut:

SS	= Sangat Setuju	= 5 (Rentang 86-100)
S	= Setuju	= 4 (Rentang 76-85)
KS	= Kurang Setuju	= 3 (Rentang 56-75)
TS	= Tidak Setuju	= 2 (Rentang 46-55)
STS	= Sangat Tidak Setuju	= 1 (Rentang 0-45) ⁵⁰

2. Dokumentasi, merupakan teknik yang digunakan peneliti untuk mendapatkan data profil SMAN 1 Kampar Timur.

⁴⁹ Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003), h. 45

⁵⁰ Sugiyono, *Op.Cit*, h. 94.



G. Uji validitas dan Reabilitas

a. Uji Validitas Butir Angket

Uji validitas menunjukkan sejauh mana suatu alat ukur benar-benar cocok atau sesuai sebagai alat ukur yang diinginkan. Menurut sugiyono instrument data (mengukur) itu valid. Valid berarti bahwa instrument tersebut dapat digunakan untuk mengukur apa yang seharusnya diukur.⁵¹

Pengujian validitas bertujuan untuk melihat tingkat keandalan atau keshahihan (ketepatan) suatu alat ukur. Dalam penelitian ini, validitas dapat diketahui dengan melakukan analisis faktor, yaitu dengan mengkorelasikan antara skor instrument dengan skor totalnya. Hal ini dilakukan dengan korelasi *product moment*. Rumus yang dapat digunakan dengan menggunakan nilai asli adalah sebagai berikut:⁵²

$$r_x = \frac{N \sum X - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum X^2 - (\sum X)^2][N \sum Y^2 - (\sum Y)^2]}}$$

Keterangan :

r = Koefisien validitas

N = Banyaknya siswa

X = Skor item

Y = Skor total

⁵¹Ibid, h. 94

⁵²Hartono, *Analisis Item Instrumen*, (Pekanbaru: Zanafa Publishing, 2010), H. 85

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Setelah setiap butir soal instrument dihitung besarnya koefisien dengan skor totalnya, maka langkah selanjutnya adalah menghitung uji-t dengan rumus sebagai berikut :⁵³

$$t_{hit} = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

Keterangan :

- t = nilai t hitung
 r = Koefisien korelasi r hitung
 n = Jumlah Responden

Selanjutnya membandingkan nilai t_{hit} dan t_t guna menentukan apakah butir soal tersebut valid atau tidak, dengan ketentuan sebagai berikut :⁵⁴

- 1) Jika $t_{hit} < t_t$ maka butir soal tersebut tidak valid atau drop
- 2) Jika $t_{hit} > t_t$ maka butir soal tersebut valid

TABEL. III.1. TABEL VALIDITAS INSTRUMEN

Item	Keaktifan	Status	Nilai r_{tabel}	Item	Motivasi	Status
X.1	0,742	Valid	0,367	Y.1	0,710	Valid
X.2	0,728	Valid	0,367	Y.2	0,429	Valid
X.3	0,742	Valid	0,367	Y.3	0,717	Valid
X.4	0,631	Valid	0,367	Y.4	0,740	Valid
X.5	0,546	Valid	0,367	Y.5	0,405	Valid
X.6	0,755	Valid	0,367	Y.6	0,575	Valid
X.7	0,686	Valid	0,367	Y.7	0,553	Valid
X.8	0,506	Valid	0,367	Y.8	0,484	Valid
X.9	0,705	Valid	0,367	Y.9	0,764	Valid
X.10	0,755	Valid	0,367	Y.10	0,623	Valid
X.11	0,726	Valid	0,367	Y.11	0,484	Valid
X.12	0,631	Valid	0,367	Y.12	0,717	Valid
X.13	0,546	Valid	0,367	Y.13	0,764	Valid
X.14	0,755	Valid	0,367	Y.14	0,740	Valid

⁵³Ibid.,H. 85

⁵⁴Ibid.,h. 90

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

X.15	0,546	Valid	0,367	Y.15	0,439	Valid
			0,367	Y.16	0,740	Valid
			0,367	Y.17	0,439	Valid
			0,367	Y.18	0,764	Valid
			0,367	Y.19	0,623	Valid
			0,367	Y.20	0,816	Valid

b. Uji Reabilitas Butiran Angket

Pengujian reliabilitas dilakukan untuk mengukur ketepatan instrumen atau ketetapan siswa dalam menjawab alat evaluasi tersebut. Suatu alat evaluasi (instrument) dilakukan baik bila reliabilitasnya tinggi. Untuk mengetahui apakah suatu tes memiliki reliabilitas tinggi, sedang atau rendah dapat dilihat dari nilai koefisien reliabilitasnya dengan rumus.⁵⁵

$$r_1 = \left[\frac{n}{n-1} \right] \left[1 - \frac{\sum Si^2}{St^2} \right]$$

Keterangan :

- r_1 = Koefisien Reliabilitas
 S_i = Standar Deviasi butir ke-i
 S_t = Standar Deviasi skor total
 n = Jumlah soal tes yang diberikan

Uji reliabilitas digunakan untuk mengetahui *keajegan* atau konsistensi alat ukur yang biasanya menggunakan kuesioner (maksudnya apakah alat ukur tersebut akan mendapatkan pengukuran yang tetap konsisten jika pengukuran diulang kembali). Metode yang sering

⁵⁵Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010), h. 90



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

digunakan dalam penelitian untuk mengukur skala rentangan (seperti skala likert 1-5) adalah Cronbach Alpha. Uji reliabilitas merupakan kelanjutan dari uji validitas di mana item yang masuk pengujian adalah item yang valid saja. Menggunakan batasan 0,6, dapat ditentukan apakah instrumen reliabel atau tidak. Menurut Sekaran, reliabilitas kurang dari 0,6 adalah kurang baik, sedangkan 0,7 dapat diterima, dan di atas 0,8 adalah baik.⁵⁶

Instrumen yang reliabel adalah instrumen yang bila digunakan beberapa kali. Artinya instrumen yang reliabel merupakan instrumen yang memberikan hasil yang sama walau waktu yang digunakan berbeda. Sedangkan apabila instrumen tersebut tidak reliabel maka instrumen tersebut harus diganti atau dihilangkan.

TABEL. III.2. TABEL RELIABILITAS INSTRUMEN

Variabel	Nilai Reliabilitas
Keaktifan	0.914
Motivasi	0.927

H. Teknik Analisa Data

1. Analisis Data Deskriptif

Teknik analisa data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Statistik deskriptif merupakan kegiatan statistik yang dimulai dari menghimpun data, menyusun atau

⁵⁶Duwi Priyatno, *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*, (Yogyakarta: CV ANDI OFFSET, 2012), h. 120



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

mengatur data, mengelola data, menyajikan dan menganalisis data angka guna memberikan gambaran tentang suatu gejala, peristiwa dan keadaan.⁵⁷

Setelah data terkumpul melalui angket, untuk masing-masing alternatif jawaban di cari persentase jawabannya pada item pertanyaan masing-masing variabel dengan rumus :

$$P = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan :

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasenya

N = Number of case (banyak individu) anak

P = Angka persentase⁵⁸

Data yang telah dipersentasekan kemudian direkapitulasi dan diberi kriteria sebagai berikut :

- a. 81 % - 100 % dikategorikan sangat baik.
- b. 61 % - 80% dikategorikan baik
- c. 41 % - 60 % dikategorikan cukup
- d. 21 % - 40 % dikategorikan kurang baik
- e. 0 % - 20 % dikategorikan tidak baik⁵⁹

⁵⁷Hartono, *Op. Cit.*, h. 2-4

⁵⁸Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Penelitian*, (Jakarta: Rajawali Press, 2010), h.

⁵⁹Ridwan, *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2011), h. 261.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2. Mengubah Data Ordinal ke Interval

Data yang diperoleh dari angket berupa data ordinal yang kemudian akan diubah menjadi interval, yaitu dengan menggunakan rumus :

$$T = 50 + 10 \frac{(X - \bar{X})}{S}$$

Keterangan :

X = Variabel data ordinal

\bar{X} = Mean (rata-rata)

SD = StandarDeviasi⁶⁰

3. Uji Linieritas

Uji linieritas bertujuan untuk mengetahui apakah dua variabel mempunyai hubungan yang linier atau tidak secara signifikan. Uji linieritas dimaksudkan untuk melihat apakah spesifikasi model yang digunakan sudah benar atau tidak. Pada penelitian ini untuk menguji linieritas data dilakukan dengan uji F. Apabila $F_{hitung} < F_{tabel}$ baik untuk taraf kesalahan 5% maupun 1%, kesimpulannya regresi linier.⁶¹

4. Uji Normalitas

Sebelum pengujian hipotesis dilakukan, maka terlebih dulu akan dilakukan pengujian normalitas berguna untuk menentukan data yang telah dikumpulkan berdistribusi normal. Uji normalitas dalam penelitian ini dilakukan bantuan SPSS 16.0 for windows. Teknik uji normalitas yang

⁶⁰Hartono, *Op. Cit.*, h. 126.

⁶¹ Ating Somantri Dan Smabas Ali Muhidin, *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2006), h. 301



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dapat digunakan dalam menguji distribusi normal data diantaranya probability plot dan kolmogorov smirnov. Pada penelitian ini untuk menguji apakah data normal atau tidak, dilakukan dengan metode uji kolmogorov smirnov. Kaidah yang digunakan untuk mengetahui normal atau tidaknya sebaran data adalah jika $p > 0,05$ maka sebaran normal, jika $p < 0,05$ maka sebaran tidak normal.⁶²

5. Uji Regresi Linier Sederhana

Uji regresi linier sederhana merupakan salah satu uji yang digunakan untuk memprediksi pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat. Variabel bebasnya adalah keaktifan organisasi (variabel x), sedangkan variabel terikatnya adalah motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi (variabel Y). Uji regresi linier sederhana dapat dihitung dengan rumus sebagai berikut:

$$= a + bX$$

Keterangan:

- : Subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan
- a : Harga konstan (ketika $X = 0$)
- b : Koefisien regresi
- X : Nilai variabel independen⁶³

⁶² Agus Irianto, Statistik Konsep Dasar Aplikasi Dan Perkembangannya, (Jakarta: Kencana, 2010), h. 272.

⁶³ Riduwan Dan Sunarto, *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Dan Bisnis*, (Bandung: Alfabeta), h. 96



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Rumus diatas merupakan rumus regresi X atau Y, dimana dalam menghitung harga a dan b dapat digunakan rumus berikut ini:

Rumus :

$$\alpha = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (X)(\sum X)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{n \sum X - (\sum X)(\sum Y)}{n \sum X^2 - (\sum X)^2}$$

Teknik *product moment* dikembangkan oleh Karl Pearson yang digunakan untuk mencari korelasi antara variabel teknik korelasi product moment disebut juga teknik korelasi person.⁶⁴

Penggunaan teknik korelasi *product moment* apabila variabel yang dikorelasikan bersifat homogen (hampir homogen), berbentuk data yang bersifat kontinu, regresinya merupakan regresi linier.

Tujuannya untuk mengetahui kebenaran Ha atau Ho dengan jelas membandingkan besarnya “r” yang telah diperoleh dalam proses perhitungan atau “r” observasi (ro) dengan besarnya “r” yang tercantum dalam tabel nilai “r” Product Moment (rt), dengan terlebih dahulu mencari derajat bebasnya (db) atau *degrees of freedom*(df) yang rumusnya adalah:⁶⁵

⁶⁴ Asyti Febliza Zul Afdal, *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*, (Pekanbaru: Adefa Grafika, 2015), h. 153

⁶⁵ *Ibid.*, h. 55

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$Df = N - nr$$

Keterangan :

N = Numbe of case

Nr = Banyaknya tabel yang dikorelasikan

6. Uji Hipotesis

Pengujian selanjutnya adalah dengan menguji r (pengujian hipotesis) yaitu membandingkan r_t (tabel) untuk mengetahui taraf signifikan hipotesis dengan ketentuan:

- a. Jika $r_o > r_t$ maka H_a diterima, H_o ditolak
- b. Jika $r_o < r_t$ maka H_o diterima, H_a ditolak

7. Kontribusi Pengaruh Keaktifan Siswa Dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Di SMA 1 Kampar Timur

Menghitung besarnya sumbungan Variabel X terhadap Variabel Y dengan rumus :

$$KD = R^2 \times 100\%$$

Keterangan :

KD : Koefisien Determinasi / Koefisien Penentu

R^2 : R Square⁶⁶

⁶⁶*Ibid*, h. 155.

Data yang penulis peroleh akan diproses dengan menggunakan bantuan perangkat computer melalui program SPSS (*Statistical Package for Social Sciences*) versi 21,0 for Window SPSS yang merupakan salah satu program komputer yang digunakan dalam mengelola data statistik.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian dan analisa data yang telah dilakukan sebelumnya dalam penelitian di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan tentang keaktifan siswa dalam organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur dikategorikan baik yaitu diperoleh hasil persentase 73,42. Nilai persentase sesuai dengan kriteria yang ditetapkan yaitu pada 61%-80% dengan kategori baik. Motivasi belajar siswa di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur dikategorikan baik yaitu diperoleh hasil persentase 77,03. Nilai persentase sesuai dengan kriteria yang ditetapkan yaitu pada 61%-80% dengan kategori baik.
2. Berdasarkan hasil perhitungan koefisien nilai $R Square=0,569=56,9\%$ ini berarti variabel bebas keaktifan organisasi mempengaruhi variabel dependen motivasi belajar siswa sebesar 56,9% dan sisanya sebesar 43,1% dipengaruhi oleh variabel lain seperti orang tua, teman, dan lingkungan sekolah lainnya yang tidak masuk dalam penelitian ini.
3. Berdasarkan hasil perhitungan uji F hitung 36,964 pada taraf signifikan 5% ($0,00<0,05$) sehingga H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh antara keaktifan siswa dalam organisasi terhadap motivasi belajar siswa.



4. Berdasarkan hasil perhitungan t hitung 6,080 pada taraf signifikan 5% ($0,00 < 0,05$) sehingga H_a diterima dan H_o ditolak yang berarti bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara keaktifan siswa dalam organisasi terhadap motivasi belajar siswa.

B. Saran

Dari hasil penelitian terhadap motivasi belajar siswa, maka peneliti memberikan beberapa saran berkaitan dengan masalah yang ditemui sebagai berikut:

1. Diharapkan kepada sekolah untuk lebih aktif meningkatkan kegiatan organisasi agar sarana pengembangan diri dan intelegensi kepribadian siswa meningkat.
2. Diharapkan kepada sekolah untuk lebih aktif meningkatkan hasrat dan keinginan siswa dalam belajar dan meningkatkan lingkungan yang kondusif untuk belajar dengan baik.
3. Bagi peneliti-peneliti lain, disarankan agar penelitian ini dapat dijadikan dasar bagi penelitian-penelitian selanjutnya. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh Koefisien nilai $R Square = 0,569 = 56,9\%$ ini berarti variabel bebas keaktifan organisasi mempengaruhi variabel dependen motivasi belajar siswa sebesar 56,9% dan sisanya sebesar 43,1% dipengaruhi oleh variabel lain seperti orang tua, teman, dan lingkungan sekolah lainnya yang tidak masuk dalam penelitian ini.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



DAFTAR PUSTAKA

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Abdul Majid. 2013. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Agus Irianto. 2010. *Statistik Konsep Dasar Aplikasi Dan Perkembangannya*. Jakarta: Kencana.
- Agus Suprijono. 2012. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Amzar Yulianto. 2015. *Pengaruh Keaktifan Siswa Berorganisasi Terhadap Peningkatan Soft Skills Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pemesinan SMK Muhammadiyah Prambanan Tahun Ajaran 201 4/201 5*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Anas Sudjono. 2010. *Pengantar Statistik Penelitian*. Jakarta: Rajawali Press
- Arif Kurniawan. 2012. *Pengaruh Kegiatan OSIS Terhadap Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 2 Wonosari*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Asih Indriyani. 2017. *Kontribusi Motivasi Belajar Dan Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Pada Siswa Sma*. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Asyti Febliza Zul Afdal. 2015. *Statistik Dasar Penelitian Pendidikan*. Pekanbaru: Adefa Grafika.
- Ating Somantri & Smabas Ali Muhidin. 2006. *Aplikasi Stattiska Dalam Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Bambang Qumarruzzaman. 2012. *Pendidikan Berkarakter Berbasis Pancasila*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Daryanto. 2003. *Kamus Bahasa Indonesia Modren*. Sukarta: Apollo.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Duwi Priyatno. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: CV ANDI OFFSET.
- Erni Untari. 2015. *Korelasi Keaktifan Siswa Dalam Kegiatan Organisasi Sekolah Dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*



Kelas X Madrasah Aliyah Negeri Ngawi Tahun Ajaran 2014/2015. Jurnal Media Prestasi Vol. XV No. 2.

- Hamzah B. Uno. 2011. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: Bumi Aksara
- H.E Mulyasa. 2010. *Implementasi KTSP Kemandirian Guru Dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hartono. 2010. *Analisis Item Instrumen*. Pekanbaru: Zanaf Publishing.
- _____. 2011. *Statistik untuk Penelitian*. Pekanbaru: Pustaka Pelajar.
- Id Fithroti. 2018. *Pengaruh Keaktifan Berorganisasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Pengurus OSIS Madrasah Aliyah Kanjeng Sepuh Sidayu Gresik*. Universitas Negeri Surabaya, Vol. 6 No. 2.
- Kusnadi dkk. 2008. *Strategi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau.
- Margono. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muh Yusuf. *Pengaruh Kegiatan Organisasi Siswa Disekolah (Ekstrakurikuler) Terhadap Motivasi Belajar Sosiologi Siswa Kelas Xi Ips Sma Negeri 5 Makassar*. Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM.
- M. Ngalim Purwanto. 2011. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nasaruddin & Rezki Amaliyah AR. 2017. *Pengaruh Keaktifan Dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa SMA Negeri 1 Campalagian*. Jurnal Saintifik Vol. 3 No. 2.
- Ridwan. 2008. *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru Karyawan Dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2011. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan & Sunarto. *Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi, Dan Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Sardiaman. 2010. *Motivasi Dan Interaksi*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Sardiman. 2011. *Interaksi Dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta,

_____. 2010. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Sutarto. 2006. *Dasar-Dasar Organisasi*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Yuliariska Lutfitasari. 2009. *Pengaruh Aktivitas dalam Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) dan Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Pengurus OSIS Periode 2008/2009 dalam Mata Pelajaran PKN di Tingkat SMA-MA Se Kecamatan Subah Kabupaten Batang*. Universitas Negeri Semarang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.



INSTRUMEN PENELITIAN

PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM ORGANISASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Identitas Responden

Nama : _____
 Kelas : _____

Petunjuk Angket

- Angket ini diberikan untuk keperluan penelitian semata dan tidak akan mempengaruhi nilai anda.
- Berikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia pada salah satu alternatif jawaban yang paling sesuai menurut anda.

Keterangan Kategori Jawaban

Alternatif jawaban yang tersedia memiliki 5 (lima) kemungkinan dengan skala:

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

STS = Sangat Tidak Setuju

Keaktifan organisasi (Angket variabel X)

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SS	S	KS	TS	STS
1	Dengan mengikuti organisasi saya mempunyai jiwa kepemimpinan					
2	Dengan mengikuti organisasi saya menjadi siswa yangulet dan rajin untuk belajar					
3	Dengan mengikuti organisasi saya dapat meningkatkan kemampuan analisis dan daya berpikir dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang ditemui saat belajar di kelas					
4	Dengan mengikuti organisasi saya dapat mengembangkan kepribadian baik di sekolah maupun di rumah					
5	Dengan mengikuti organisasi saya dapat mengembangkan pemikiran baik di sekolah maupun di rumah					
6	Dengan mengikuti organisasi saya dapat menambah wawasan yang lebih luas					
7	Dengan mengikuti organisasi saya dapat menambah ilmu dan pengetahuan					
8	Dengan mengikuti organisasi saya belajar rela berkorban					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak mengikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Dengan mengikuti organisasi saya berusaha saling ikhlas membantu

Dalam organisasi saya diasah kecerdasan diri sehingga dapat meningkatkan kemampuannya dalam belajar

Dengan mengikuti organisasi saya bisa meningkatkan kecerdasan

Dengan mengikuti organisasi saya merasa bertambah kecerdasan

Dalam organisasi saya diasah keterampilannya (*skill*) sehingga dapat meningkatkan kemampuan keterampilan dalam belajar

Dengan mengikuti organisasi saya bisa meningkatkan kemampuan dan keterampilan

Dengan mengikuti organisasi saya merasa bertambah *skill* saya

2. Motivasi belajar (Angket Variabel Y)

Pernyataan	Alternatif Jawaban				
	SS	S	KS	TS	STS
Saya memperhatikan guru ketika sedang menjelaskan agar tidak gagal paham					
Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pelajaran berlangsung agar tidak hilang konsentrasi					
Saya tidak menyontek dengan teman ketika pelajaran berlangsung sehingga saya tahu kemampuan saya yang sebenarnya					
Saya mengerjakan PR yang diberikan oleh guru di rumah untuk melatih dan mencapai nilai yang tinggi					
Saya menjawab pertanyaan yang diberikan guru dalam pembelajaran ekonomi					
Saya bertanya kepada guru tentang pelajaran ekonomi yang kurang di pahami					
Saya melengkapi buku dan alat tulis lainnya untuk belajar					
Saya memiliki buku panduan untuk belajar ekonomi					
Saya ingin mendapatkan nilai yang bagus dalam setiap pelajaran ekonomi					
Saya ingin mendapatkan pekerjaan yang layak setelah menyelesaikan sekolah					
Saya senang mencari dan memecahkan soal-soal yang diberikan oleh guru					
Saya termotivasi ketika mendapatkan pujian dari guru atas hasil belajar saya					
Saya mendapatkan <i>applause</i> dari guru dan teman-teman saya atas hasil belajar saya yang baik					

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Saya tertarik ketika sedang membicarakan tentang pelajaran ekonomi

Saya menyimpulkan materi yang saya baca

Saya tidak ribut atau keluar masuk kelas pada saat pembelajaran ekonomi

Saya menempatkan benda-benda dalam kelas dengan rapi

Saya memperhatikan guru ketika guru menjelaskan pembelajaran ekonomi

Saya tidak mengobrol dengan teman ketika pelajaran berlangsung

Saya tidak mencontek dari teman ketika mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru saat pembelajaran ekonomi

SELAMAT BEKERJA



UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Diindungi Undang-Undang

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Diarangi mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reliability

Scale: X

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	29	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.914	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	64.5862	91.323	.742	.905
VAR00002	64.3103	98.579	.339	.915
VAR00003	64.9310	89.709	.728	.905
VAR00004	64.5862	91.323	.742	.905
VAR00005	64.7241	91.850	.631	.908
VAR00006	64.7931	95.027	.546	.910
VAR00007	64.7241	91.564	.755	.905
VAR00008	64.3448	96.663	.275	.921
VAR00009	64.6552	95.020	.686	.908
VAR00010	64.5172	101.259	.103	.923
VAR00011	64.8966	94.953	.506	.911
VAR00012	64.6552	90.377	.705	.906
VAR00013	64.7241	91.564	.755	.905
VAR00014	64.7241	89.707	.726	.905
VAR00015	64.7241	91.850	.631	.908

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Reliability

Scale: Y

Case Processing Summary

		N	%
Cases	Valid	29	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	29	100.0

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.927	20

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
VAR00001	85.4138	134.180	.710	.921
VAR00002	85.7241	141.993	.429	.926
VAR00003	85.5517	135.328	.717	.921
VAR00004	85.3103	136.865	.740	.922
VAR00005	85.6207	139.387	.405	.928
VAR00006	85.4828	138.973	.575	.924
VAR00007	85.2759	137.207	.553	.924
VAR00008	85.1379	135.695	.484	.927
VAR00009	85.2414	147.261	.341	.927
VAR00010	85.5862	131.466	.764	.920
VAR00011	85.4483	139.113	.623	.923
VAR00012	85.1379	135.695	.484	.927
VAR00013	85.5517	135.328	.717	.921
VAR00014	85.5862	131.466	.764	.920
VAR00015	85.3103	142.436	.285	.930
VAR00016	85.3103	136.865	.740	.922
VAR00017	85.2414	139.833	.439	.926
VAR00018	85.3103	136.865	.740	.922
VAR00019	85.2414	139.833	.439	.926
VAR00020	85.2414	147.261	.341	.927

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

a. Penghapusan hanya dilakukan kepengertian pendirian dan pengembangan UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim



Regression

Variables Entered/Removed^b

Model ^a	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Keaktifan ^a		Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Motivasi

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.754 ^a	.569	.554	6.69730	1.703

a. Predictors: (Constant), Keaktifan

b. Dependent Variable: Motivasi

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1657.958	1	1657.958	36.964	.000 ^a
	Residual	1255.909	28	44.854		
	Total	2913.867	29			

a. Predictors: (Constant), Keaktifan

b. Dependent Variable: Motivasi

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	12.300	6.331		1.943	.062
	Keaktifan	.755	.124	.754	6.080	.000

a. Dependent Variable: Motivasi

Hak Cipta ini Undang-Undang Hak Cipta Teknik UIN Suska Riau
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.
a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Correlations

Correlations

		Keaktifan	Motivasi
Keaktifan	Pearson Correlation	1	.754**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	30	30
Motivasi	Pearson Correlation	.754**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	30	30

*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Means

ANOVA Table

		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
Motivasi Keaktifan	Between Groups	2330.021	16	145.626	3.243	.019
	Linearity	1657.958	1	1657.958	36.916	.000
	Deviation from Linearity	672.064	15	44.804	.998	.507
	Within Groups	583.845	13	44.911		
	Total	2913.867	29			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Motivasi Keaktifan	.754	.569	.894	.800

1. Dikarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mengacaukan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



NPar Tests

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Keaktifan	Motivasi
N		30	30
Normal Parameters ^a	Mean	55.07	77.03
	Std. Deviation	4.828	6.026
Most Extreme Differences	Absolute	.187	.145
	Positive	.121	.145
	Negative	-.187	-.077
Kolmogorov-Smirnov Z		1.027	.792
Asymp. Sig. (2-tailed)		.242	.557
a. Test distribution is Normal.			

Descriptives

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Keaktifan	30	29.00	75.00	55.07	4.828
Motivasi	30	32.00	80.00	77.03	6.026
Valid N (listwise)	30				

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DATA ORDINAL KE INTERVAL

© Hak cipta milik UIN Suska Riau
State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VARIABEL X			
	SD	Xi	Ti
55,07	4,828	55	49,86
55,07	4,828	48	35,36
55,07	4,828	49	37,43
55,07	4,828	57	54,00
55,07	4,828	58	56,08
55,07	4,828	54	47,79
55,07	4,828	49	37,43
55,07	4,828	63	66,43
55,07	4,828	56	51,93
55,07	4,828	59	58,15
55,07	4,828	54	47,79
55,07	4,828	61	62,29
55,07	4,828	54	47,79
55,07	4,828	55	49,86
55,07	4,828	67	74,72
55,07	4,828	62	64,36
55,07	4,828	55	49,86
55,07	4,828	52	43,65
55,07	4,828	51	41,58
55,07	4,828	56	51,93
55,07	4,828	55	49,86
55,07	4,828	45	29,15
55,07	4,828	54	47,79
55,07	4,828	54	47,79
55,07	4,828	60	60,22
55,07	4,828	54	47,79
55,07	4,828	56	51,93
55,07	4,828	47	33,29
55,07	4,828	58	56,08
55,07	4,828	54	47,79

VARIABEL Y			
X	SD	Xi	Ti
77,03	6,026	77	49,94
77,03	6,026	71	39,99
77,03	6,026	69	36,67
77,03	6,026	82	58,24
77,03	6,026	80	54,92
77,03	6,026	83	59,90
77,03	6,026	72	41,65
77,03	6,026	85	63,22
77,03	6,026	76	48,29
77,03	6,026	80	54,92
77,03	6,026	77	49,94
77,03	6,026	78	51,60
77,03	6,026	73	43,31
77,03	6,026	80	54,92
77,03	6,026	90	71,52
77,03	6,026	95	79,82
77,03	6,026	76	48,29
77,03	6,026	77	49,94
77,03	6,026	73	43,31
77,03	6,026	78	51,60
77,03	6,026	78	51,60
77,03	6,026	72	41,65
77,03	6,026	72	41,65
77,03	6,026	66	31,69
77,03	6,026	78	51,60
77,03	6,026	75	46,63
77,03	6,026	73	43,31
77,03	6,026	70	38,33
77,03	6,026	76	48,29
77,03	6,026	79	53,26

UIN SUSKA RIAU

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

2 -

1. Diarangi mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Diarangi mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ptamilik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

--	--

- © Hak cipta milik UIN Suska Riau
 State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DOKUMENTASI

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau



Pekanbaru, 22 Mei 2019

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber.

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Izin Melakukan PraRiset

Kepala Sekolah

Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur

Cepat

Bismillah 'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama

: RAIHANA ZAKIA TUNNISAK

NIM

: 11416200945

Semester/Tahun

: X (Sepuluh)/ 2019

Program Studi

: Pendidikan Ekonomi

Fakultas

: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

an. Dekan

Wakil Dekan III

Dr. Drs. Nursalim, M.Pd
NIP. 19660410 199303 1 005



SURAT KETERANGAN

NO : 422/SMAN-1/KT/305

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 1 Kampar Timur,
Provinsi Riau dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RAIHANA ZAKIA TUNNISAK
No. Mahasiswa : 11416200945
Program Studi : Pendidikan Ekonomi
Universitas : UIN SUSKA RIAU
Jurang : S. 1
Alamat : Pekanbaru

Yang tersebut diatas di beri izin untuk melaksanakan Riset di SMA
Negeri 1 Kampar Timur dengan syarat tidak melakukan Penelitian yang
menyimpang dari Proposal.

Dengan surat keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya,
untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kampar, 09 Juli 2019

Kepala SMAN 1 Kampar Timur



H. KIRAM, S.Sos.M.Pd

NIP.19600101 198412 1 002

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU

DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU

Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau

Jend. Sudirman No. 480 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 PEKANBARU

Email : dpmptsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/24368

TENTANG

PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.1/P.18/99/583/2019 Tanggal 11 Juli 2019, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- : RAIHANA ZAKIA TUNNISAK
- : 114162009450
- : PENDIDIKAN EKONOMI
- : S1
- : PEKANBARU
- : Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Organisasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur
- : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Dengan ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini diterbitkan.
3. Kepada pihak yang terkait diharapkan dapat memberikan kemudahan serta membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data dimaksud.

Demikian rekomendasi ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Pekanbaru
Pada Tanggal : 16 Juli 2019



Ditandatangani Secara Elektronik Oleh:
KEPALA DINAS PENANAMAN MODAL
DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
PROVINSI RIAU

EVAREFITA, SE. M.Si
Pembina Utama Muda
NIP. 19720628 199703 2 004

Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PP.09/9583/2019

Pekanbaru, 11 Juli 2019 M

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
b. Pengutipan tidak mengikat dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Membuat dan Melakukan Riset

Yahya Gubernur Riau

Kantor Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu

Provinsi Riau

Pekanbaru

Bismillah 'alhamdulillah warahmatullahi wabarakatuh

Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama

NIM

Semester/Tahun

Program Studi

Fakultas

: RAIHANA ZAKIA TUNNISAK

: 11416200945

: X (Sepuluh)/ 2019

: Pendidikan Ekonomi

: Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

dituaskannya untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan

Judul Riset : PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM ORGANISASI

TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI

SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Lokasi Penelitian : SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Waktu Penelitian : 3 Bulan (11 Juli 2019 s.d 11 Oktober 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

a.n. Rektor

Dekan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.

NIP. 14740704 199803 1 001



Pekanbaru, 18 JUL 2019

Kepada
Yth. Kepala SMAN 1 Kampar Timur

di-

Tempat

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

: RAIHANA ZAKIA TUNNISAK
: 114162009450
: PENDIDIKAN EKONOMI
: S1
: PEKANBARU
: PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM ORGANISASI
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS
NEGERI 1 KAMPAR TIMUR
: SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Dengan ini disampaikan hal-hal sebagai berikut:

- Untuk dapat memberikan yang bersangkutan berbagai informasi dan data yang diperlukan untuk penelitian
- Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
- Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AHYU SUHENDRA, SE

NIP. 19711209 200012 1 006

PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

Akreditasi : A

Alamat : JL. Raya Pekanbaru – Bangkinang Km. 40. Kode Pos : 28461
Email : smasakampar@yahoo.co.id Telp : (0761) 561171
PSN : 10400367 NSS : 301140661001



SURAT KETERANGAN

NO : 422/SMAN-1/KT/434

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMAN 1 Kampar Timur, Kabupaten Kampar - Provinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : RAIHANA ZAKIA TUNNISAK
No. Mahasiswa : 114162009450
Program Studi : PENDIDIKAN EKONOMI
Universitas : UIN SUSKA RIAU
Alamat : Pekanbaru
Judul Skripsi : " PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM ORGANISASI TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR "

Nama tersebut di atas telah selesai melaksanakan Penelitian/ Riset di SMA Negeri 1 Kampar Timur.

Oleh karena Surat Keterangan ini kami buat dengan sesungguhnya, untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.



NIP. 19600101 198412 1 002

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



1. Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
2. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
3. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Pekanbaru, 30 Oktober 2018

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara RAIHANA ZAKIA TUNNISAK sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAIHANA ZAKIA TUNNISAK
NIM : 11416200945
Jurusan : Pendidikan Ekonomi
Judul : Pengaruh Keikutsertaan Siswa dalam Organisasi Intra Sekolah terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Madrasah Aliyah Al-Islam Rumbio
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi Redaksi dan teknik penulisan skripsi, sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diaturkan terima kasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan
Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.165 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28283 P.O. BOX 1004 Telp. (0781) 561647
Fax (0781) 561947 Web: www.its.uinsuska.ac.id, E-mail: efsk_uinsuska@yahoo.co.id

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Nomor: 000/F.II/1/P.00.9/9136/2019

Pekanbaru, 27 Juni 2019

Sifat: Bimbingan
Lamp: 1
Hal: 1
Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)
Kepada
Yth. HENDRI Riofita, MM
Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAIHANA ZAKIA TUNNISAK

NIM : 11416200945

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : Pengaruh Keaktifan Siswa dalam Organisasi terhadap Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Negeri 1 Kampar Timur

Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara diucapkan terima kasih.

UIN SUSKA RIAU

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag
NIP. 19660924 199503 1 002

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Pekanbaru, 03 Oktober 2019

© Hak Cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

00.9/14583/2019

Pembimbing Skripsi (Perpanjangan)

Dendra Profita, MM

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Bismillah 'alaikum warhamatullahi wabarakaatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara
untuk pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : RAIHANA ZAKIA TUNNISAK

NIM : 11416200945

Jurusan : Pendidikan Ekonomi

Judul : PENGARUH KEAKTIFAN SISWA DALAM ORGANISASI TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 1 KAMPAR TIMUR

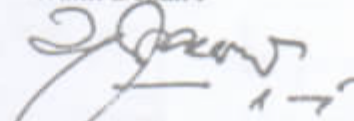
Waktu : 3 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Pendidikan Ekonomi dan dengan Redaksi
dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara
diharapkan terimakasih.

Wassalam

an. Dekan

Wakil Dekan I



Dr. Drs. Alimuddin, M.Ag

NIP. 19660924 199503 1 002



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

: proposal
:
:
: Hendra Ruspita, MM
:
: Raihana Zafra Purniasih
: 11416200945
:

Tanggal Bimbingan	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
07 November 2018	Bimbingan Judul		
10 November 2018	Bimbingan Bab I		
17 November 2018	Bimbingan Bab I, latar belakang, penerasan istilah, identifikasi masalah, tujuan penelitian		
14 November 2018	Bimbingan Bab I, penerasan istilah		
05 Desember 2018	Bimbingan Bab II dan Bab III		
12 Desember 2018	Bimbingan konsep operasional dan metode penelitian		
15 Desember 2018	Bimbingan konsep operasional. /acc proposal		

Pekanbaru, 15 Desember.....2018
Pembimbing,



RIWAYAT HIDUP PENULIS

Penulis bernama **Raihana Zakia Tunnisak**, lahir di Rumbio Kabupaten Kampar Riau, pada tanggal 19 Desember 1995, dari pasangan Ayahanda Airi dan Ibunda Kasmawati. Penulis merupakan anak pertama dari lima bersaudara, yaitu adik saya tercinta Abdu, Albadrul, Alfi dan Rasyid.



Pada tahun 2008 penulis menyelesaikan pendidikan Sekolah Dasar di SDN 008 Rantau Kopar Kabupaten Rokan Hilir. Pada tahun 2011 penulis menyelesaikan Madrasah Tsanawiyah di Al-Islam Rumbio Kabupaten Kampar. Selanjutnya di tahun 2014 penulis menyelesaikan pendidikan Madrasah Aliyah di Al-Islam Rumbio Kabupaten Kampar. Kemudian pada tahun 2014 melalui jalur Seleksi Nasional Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SNMPTN), penulis diterima di Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Suska Riau. Pada tahun 2017 penulis mengikuti Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Sedingin, Kecamatan Tanah Putih, Kabupaten Rokan Hilir. Dan penulis juga mengikuti (PPL) di Sekolah SMA Negeri 2 Kampar.

Akhirnya pada tanggal 17 oktober 2019 dinyatakan lulus pada sidang Ujian Sarjana dengan predikat kelulusan “Memuaskan” dengan demikian penulis memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada tahun 2019.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masa
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.